

## HAÏTI : RECONSTRUIRE LA SOCIÉTÉ SUITE A DES CRISES

### Éducation à la Paix et à la Citoyenneté

#### ■ Contexte

Haïti, depuis 1986, fait face à une transition qui n'en finit pas.

Le pays a connu **trois coups d'état militaire**, **deux débarquements** de troupes étrangères, **deux conseils de gouvernements composés de militaires et de civils** et **trois gouvernements provisoires** dirigés par des juges de la Cour de cassation. De plus, sur six élections organisées, une seule (1990) n'a pas été contestée.

Durant cette période, une violence multiforme s'est installée avec un effet de contagion. Même dans les endroits les plus reculés, les citoyens ont recours à des méthodes violentes pour résoudre leurs problèmes.

**On assiste donc à un effondrement quasi-total du sens des valeurs civiques, sociales et morales.**

Les institutions qui, historiquement, font office de médiation sont en crise (confessions religieuses). La démission du président Aristide, le 29 février 2004, a porté un coup d'arrêt à la dérive du pays.

**Le retour à la sécurité et à la stabilité en Haïti demeure un préalable nécessaire à la reconstruction du pays.**

Face à une telle situation, tous les acteurs impliqués dans le secteur éducatif se sont mobilisés pour améliorer et développer l'éducation en Haïti, particulièrement en milieu rural.

#### ■ Le projet éducatif d'Aide et Action dans la ville de Dessalines

2004. Les jeunes de la commune de Dessalines subissent les effets des événements politiques et sont souvent désorientés. Ils partent chercher des conditions qui leur semblent plus favorables ailleurs ou imitent des modèles qui ne leur ressemblent pas (façon de s'habiller, choix musicaux...). Ils semblent se désintéresser de tout ce qui se rattache à leur héritage historique et culturel dont leur ville, Dessalines, est le berceau (ville fortifiée, première capitale d'Haïti, Cité impériale possédant encore des vestiges de la naissance du pays).

C'est dans cette situation de crise que de nombreux acteurs de la société se sont mobilisés autour du **projet «Éducation à la paix et à la citoyenneté** », **pour sortir leur jeunesse de la misère, de l'anarchie, de la violence, de l'injustice et de l'analphabétisme.**

Depuis 2004, Aide et Action accompagne donc la Fondation Dessalines 2004 (FONDESSA) à la conduite du projet dont les objectifs sont :

- **informer les jeunes** sur leurs droits, leurs devoirs et leur rôle dans la construction de l'État de droit, par la **transmission de valeurs de démocratie participative, de paix sociale et de reconstruction nationale** ;

- permettre aux jeunes de **connaître et d'apprécier la valeur et la richesse du patrimoine** naturel, historique, culturel de Dessalines et d'Haïti et les inciter à participer à la sauvegarde de ce patrimoine ;

- créer les conditions favorables au Développement économique et social par le **développement de l'entente et de la cohésion** entre les différentes localités rattachées à Dessalines et au Centre-ville.

### ▪ Les impacts du projet à Dessalines

- **Le projet « Éducation à la paix et à la citoyenneté »** a permis de toucher 30.000 jeunes et une vingtaine de communautés. Il a favorisé la mise en place à Marchand Dessalines de 2 catégories de groupes de relais :
  - les **Groupes de Volontaires d'Action Civique (GVAC)** : 14 groupes de jeunes formés à l'éducation civique et accompagnés pour s'investir dans le développement de leur commune.
  - **l'Association Citoyenne des Notables de Dessalines (ACINOD)** : des notables, bénévolement engagés, ont été formés à la médiation. Ils contribuent à régler à l'amiable des conflits entre les citoyens de Dessalines et développent l'entente et la cohésion sociale entre les localités voisines.
- **Ouverture vers un nouveau projet :**

#### « Éducation communautaire et institutionnelle aux valeurs et pratiques citoyennes démocratiques »

Projet mis en œuvre dans le département du Centre (communes de Lascahobas, Belladère et Savanette) sur une durée de 3 ans, en partenariat avec le Comité de Développement de Savanette.

#### Les objectifs de ce projet sont de :

- Favoriser l'implication notamment des jeunes dans la reconstruction nationale. Ce projet met l'accent sur la mobilisation sociale et sur l'instauration d'un processus de dialogue social entre les acteurs de la vie nationale.
- Promouvoir les valeurs citoyennes, la culture démocratique, de la paix et de la tolérance.

### ▪ Eclairages

- **L'engagement de jeunes haïtiens : les GVAC**

Les Groupes de Volontaires d'Action Civique (GVAC) sont composés de jeunes bénévoles qui ont compris la nécessité de s'impliquer dans le développement du pays. Une fois formés, les jeunes des GVAC deviennent à leur tour animateurs. Ils se rendent dans les communautés et les écoles pour informer les citoyens de leurs droits, devoirs et rôles dans la reconstruction du pays. Très actifs, ils sensibilisent les populations au respect et à la protection de l'environnement, organisent des visites et échanges entre différentes localités, mettent en place des ateliers de danse et théâtre dans le cadre de semaine socioculturelle etc.

Saint Fleurant Céradiou, économe à l'Ecole Etzer Vilaire de Ogé, prédit que «le programme favorisera le développement de la commune. Si les enfants d'aujourd'hui sont éduqués civiquement, s'ils connaissent leurs droits et leurs devoirs, ils pourront contribuer au changement de leur pays».

- **2 questions à...Fedler BENOÎT**, 19 ans, commune de Marchand Dessalines, élève en 7<sup>e</sup> année fondamentale (6<sup>ième</sup> en France) au Collège Etzer Vilaire - membre des GVAC.

#### **AEA : Pourquoi vous êtes-vous engagé pour la citoyenneté ?**

F.B : Après avoir suivi, pendant un mois environ, des séances de formation sur l'éducation citoyenne organisées par la FONDESSA 2004, je me suis senti « conscientisé » par la démarche et j'ai pris l'engagement d'aller partager les notions apprises sur les droits et devoirs du citoyen avec d'autres jeunes de la communauté.

#### **AEA : Quelles sont vos dernières actions en tant que volontaire ?**

F.B : Après la fête patronale de la ville de Marchand Dessalines, j'ai entrepris, avec d'autres bénévoles, le nettoyage de la place publique. J'ai aussi participé à une marche de sensibilisation sur la protection de l'environnement. Nous comptons également réaliser une forêt visant à protéger les bassins versants de la ville.